Приложение 1

к информационному письму

# КОНЦЕПЦИЯ

**проведения Международного научного форума**

**«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ»**

**Место** проведения: г. Якутск

**Даты** проведения: 2-3 апреля 2026 года

**Организаторы:** Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации (Якутский филиал), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия), Академия наук Республики Саха (Якутия) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Правительства Республики Саха (Якутия).

**Партнеры:** Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия), Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Союз писателей Якутии.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность проведения Форума подтверждается концептуальными   
и стратегическими документами, принятыми на уровне федеральных и региональных органов власти по национальной и языковой политике в рамках мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов, Года единства народов Российской Федерации, Дня коренных малочисленных народов России, Года дошкольного образования Министерства просвещения РФ, Года культуры   
в Республике Саха (Якутия).

Форум станет важнейшим мероприятием, открытой площадкой равноправного конструктивного диалога представителей науки, образования, государства   
и общества по обсуждению приоритетных направлений языковой политики в системе образования, новых подходов к организации этнокультурного и этноязыкового образования, роли и значения родных языков коренных малочисленных народов   
в едином образовательном пространстве, организации образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности народов, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

**ЦЕЛЬ Форума**

Выработка ключевых ориентиров по реализации стратегических задач сохранения и развития языкового многообразия в системе образования, содействие восстановлению межпоколенческой передачи родных языков и культур коренных малочисленных народов России, развитию сети образовательных организаций   
с этнокультурным компонентом, в том числе в местах традиционного проживания   
и традиционной хозяйственной деятельности народов, ведущих кочевой   
и (или) полукочевой образ жизни.

**ЗАДАЧИ Форума:**

– формирование единого образовательного пространства как целостной системы, обеспечивающей реализацию учебных стратегий многоязычного образования; укрепление сотрудничества общеобразовательных организаций   
с организациями профессионального образования, науки и культуры;

– развитие современных идей методики преподавания языков и разработки учебно-методических ресурсов для коренных малочисленных народов России;

– объединение усилий науки и практики для решения вопросов развития образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности народов, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни;

– обсуждение подходов и перспектив разработки цифровых образовательных ресурсов для изучения родных языков и культур коренных малочисленных народов, выявление особенностей создания и эффективного применения информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта.

**УЧАСТНИКИ:**

– научные работники, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования; преподаватели профессионального образования;

– руководители общеобразовательных организаций, институтов развития образования, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, общественных организаций;

– представители исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, уполномоченные по правам коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Количество участников – 150 человек.

**ПРОГРАММА**

Программа Форума состоит из трех частей:

– деловой части, состоящей из пленарного заседания, секций, профессиональных диалогов в различных форматах по 5 тематическим блокам;

– методической части, содержащей выставку, педагогический, литературный и этноязыковой салоны;

– образовательно-культурной части, включающей посещение театров и музеев.

Координация работы площадок деловой части и подготовка проекта рекомендаций Форума осуществляется экспертной группой, состоящей из числа участников конференции: ученых, экспертов, специалистов, представителей профильных организаций.

По материалам Форума формируется электронный сборник материалов, отдельный номер научно-методического журнала «Вестник Института родных языков».

**ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ФОРУМА**

**2 апреля 2026 года**

**9.00–10.00. Регистрация участников.**

**10.00–12.00. Пленарное заседание** **«Наука и образование как фундамент устойчивого развития коренных малочисленных народов России».**

Приветственные выступления:

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО;

Министерство просвещения Российской Федерации;

Заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия);

Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока РФ, Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

Доклады:

* Федеральное агентство по делам национальностей Российской Федерации;
* ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва);
* Центр изучения, сохранения и развития родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия) (г. Якутск);
* Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);
* Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук — обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (г. Якутск, Республика Саха (Якутия);
* БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»   
  (г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ);
* ГАУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» (г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ);
* ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск, Мурманская область);
* ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск, Амурская область);
* ФГБОУ ВО «Арктический государственный университет искусств, культуры   
  и креативных индустрий» (г. Якутск, Республика Саха (Якутия);
* ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет   
  им. М. К. Аммосова»;
* Международные участники;
* Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов Российской Федерации и др.

**12.10–13.00. Выставка педагогических инноваций.**

**14.30–17.30. Секции по 4 направлениям:**

* **секция «Полилингвальное образование как стратегия сохранения   
  и развития языков коренных малочисленных народов»** (особенности внедрения Концепции полилингвального образования Российской Федерации   
  в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов);
* **секция «Инновационные учебные ресурсы для коренных малочисленных народов России: социокультурные и методические аспекты»** (лингводидактические основы разработки учебно-методической литературы для не владеющих родным (этническим) языком, инновационные методы   
  и приемы преподавания родных языков, лучшие практики создания учебной литературы);
* **секция «Кочевое образование: эволюция педагогических практик   
  и стратегические векторы развития»** (обсуждение проекта концепции кочевого образования, региональные решения для создания и развития кочевых «детских садов» и «кочевых школ», расширение различных форм реализации образовательных программ в условиях кочевья);
* **секция «Цифровые ресурсы в изучении родного языка и культуры»** (лучшие практики по созданию цифровых образовательных ресурсов для детей и взрослых, новые инициативы и проекты, специфика разработки цифровых технологий, в том числе ИИ, на языках коренных малочисленных народов).

**18.30 - 20.00. Культурная программа.**

**ВТОРОЙ ДЕНЬ ФОРУМА**

**3 апреля 2026 года**

**9.00–09.30. Регистрация участников.**

**09.30–11.00.** **Панельная дискуссия «Правовая защита родных языков»** (возможности законодательства по обеспечению коллективных и личных прав по изучению языков и культур малочисленных народов, новые законодательные инициативы, сохранение местных языков и культур в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также общественных организаций).

**11.30–14.00.** **Экспертные площадки по 3 направлениям:**

* **Педагогический салон «Сердце отдаю детям»** (миссия и роль учителя в сохранении родного языка и культуры, специфика профессиональной деятельности учителя родного языка в условиях отсутствия речевой среды, создание благоприятных условий для адаптации и развития молодых педагогов, вопросы педагогического наставничества и сотрудничества и другие).
* **Литературный салон «Слово, рожденное морозом»** (механизмы популяризации национальных литератур, вопросы развития литератур коренных малочисленных народов, создание условий для стимулирования творческой активности молодых поколений).
* **Этноязыковой салон «Возвращение к истокам»** (лучшие семейные практики по восстановлению межпоколенческой передачи родного языка и культуры, вопросы мотивации к изучению родного (этнического) языка, роль информального образования в сохранении родных языков).

**15.00–18.00. Культурная программа.**